

Программа

учебной дисциплины

«Экономика и организация здорового питания»

“Economy and organization health nutrition”

Кафедра агроэкономики. Ауд. 424, тел. 8 (495) 939 34 27

Сайт <http://agro.econ.msu.ru/> .e-mail agroecon@econ.msu.ru

Статус дисциплины *факультатив*, читается на программе бакалавров по направлению «Экономика» в 8 семестре

Авторы программы и преподаватели дисциплины:

Хожайнов Николай Тихонович

e-mail hozhainovnik@gmail.com

1. Трудоемкость дисциплины

Трудоемкость		8 недель (весна)								Самостоя- тельная работа
з.е.	в часах	Контактная работа								
	всего	всего	в семестре	лек	сем	контр	консул	Индивид. консульт	Зачет	всего
3	108	50	38	16	16	6	2	8	2	58

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	З3 (ОК-3) Знать основные закономерности изменения роли питания в жизнедеятельности человека и общества У3 (ОК-3) Уметь составлять общую характеристику состояния уровня индивидуального и общественного питания В3 (ОК-3) Владеть общими подходами к организации индивидуального и общественного питания
ОК-4	З4 (ОК-4) Знать основную терминологию и критерии здорового питания, основы культуры питания У4 (ОК-4) Уметь применять принципы здорового питания В4 (ОК-4) Владеть общими приемами применения принципов здорового питания
ОК-6	З6 (ОК-6) Знать основные законодательные и нормативные документы, регулирующие питание населения У6 (ОК-6) Уметь находить необходимые законодательные и нормативные документы по питанию населения В6 (ОК-6) Владеть навыками применения нормативных положений по питанию населения
ОК-7	З7 (ОК-7) Знать специфику факторов, определяющих индивидуальную организацию здорового питания У7 (ОК-7) Уметь находить необходимую информацию и пользоваться ею при организации здорового питания В7 (ОК-7) Владеть общими навыками организации собственного

	здорового питания
ОПК-2	32 (ОПК-2) Знать источники информации о пищевой ценности продуктов питания и цен на продукты здорового питания У2 (ОПК-2) Уметь правильно оценивать общую полезность и качество, экономическую ценность продуктов питания В2 (ОК-2) Владеть основными методами определения пищевой полезности, качества и цены рациона здорового питания
ОПК-4	34 (ОПК-4) Знать виды управленческих решений по организации здорового питания У4 (ОПК-4) Уметь разрабатывать решения по организации здорового питания В4 (ОПК-4) Владеть навыками принятия решений по организации здорового питания
ПК-2	32 (ПК-2) Знать способы применения нормативов рационального питания У2 (ПК-2) Уметь индивидуализировать нормы здорового питания В2 (ПК-2) Владеть приемами рационализации индивидуального и домашнего питания
ПК-3	33 (ПК-) Знать методы расчета расходов на питание населения в потребительской корзине У3 (ПК-3) Уметь оценивать необходимый размер и долю расходов на питание в структуре заработной платы и в денежных доходах населения В3 (ПК-3) Владеть приемами оптимизации расходов на питание в структуре заработной платы и в денежных расходах населения
ПК-5	35 (ПК-5) Знать основные показатели характеристики торговли продовольственными товарами У5 (ПК-5) Уметь оценивать тенденции и изменения в торговле продуктами питания В5 (ПК-5) Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию структуры предложения продовольственных товаров по сезонам года
ПК-6	36 (ПК-6) Знать основные показатели производства и рыночного предложения продуктов питания У6 (ПК-6) Уметь оценивать тенденции и структурные изменения в производстве и рыночном предложении продуктов питания В6 (ПК-6) Владеть навыками проведения экспертных оценок по разработке предложений по изменению структуры производства и рыночного предложения продуктов питания
ПК-7	37 (ПК-7) Знать основные показатели по уровню питания населения и расходов на питание в информационных источниках ФАО и РФ У7 (ПК-7) Уметь оценивать динамику основных показателей по питанию и проводить сравнительный анализ по периодам и между странами В7 (ПК-7) Владеть приемами анализа и разработки аналитических обзоров по питанию
ПК-11	311 (ПК-11) Знать основные государственные меры по улучшению питания населения У11 (ПК-11) Уметь критически оценивать принимаемые государством меры и их последствия для организации здорового питания населения В11 (ПК-11) Владеть навыками оценки управленческих решений, принимаемых мер и последствий для организации здорового питания населения

1.1 - В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- Основные понятия здорового питания, концептуальные направления развития, принципы организации, экономические методы обеспечения здорового питания;
- Роль основных источников продовольствия, проблемы их использования, роль продуктов в обеспечении здорового питания, показатели их безопасности и качества;
- Основные направления государственной политики в сфере обеспечения здорового питания населения;
- Основные поведенческие стереотипы и научно обоснованную концепцию потребительского поведения в сфере здорового питания.

Уметь

- Оценивать продукты по их роли в обеспечении здорового питания;
- Оценивать сложившиеся тенденции производства продовольствия в целях обеспечения здорового питания;
- Формировать индивидуальную и коллективную стратегию организации здорового питания;
- Применять принципы здорового питания.

Владеть

- Концептуальными положениями при сборе информации и составлении рациона питания во временном/сезонном разрезе;
- Приемами оценки качества продовольствия;
- Принципами составления концепции организации питания в семье и на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавра

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП. Дисциплина является логическим продолжением базовых дисциплин профессионального цикла. Дисциплина представляет собой конкретизацию и углубление знаний общей и институциональной экономической теории применительно к развитию агропродовольственной сферы, экономики и организации домашних хозяйств и хозяйствующих субъектов.

Для изучения курса студент должен обладать базовыми знаниями по экономической теории (микроэкономика 1 и макроэкономика 1), статистика.

Является дисциплиной по выбору.

Семестр: 8.

4. Календарно-тематический план

Таблица 1. Темы по разделам, раскрывается их содержание

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (час.)	В том числе						Самостоятельная работа (часы)
		Контактная работа (часы)						
		всего	Из них					
Лекции	семинар		Контрольные работы	Индивидуальные консультации	Промежуточная аттестация			
Тема 1	10	4	2	2			6	
Тема 2	10	4	2	2			6	
Тема 3	8	4	1	1	2		4	
Тема 4	9	5	1	1		3	4	
Тема 5	6	2	1	1			4	

Тема 6	6	2	1	1				4
Тема 7	12	6	2	2			2	6
Тема 8	8	4	1	1	2			4
Тема 9	13	7	2	2		3		6
Тема 10	6	2	1	1				4
Тема 11	8	4	1	1	2			4
Тема 12	12	6	1	1		4		6
итого	108	50	16	16	6	10	2	58

3.1. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая роль питания

Физиологические и экономические функции питания. Питание как фактор воспроизводства населения и трудовых ресурсов. Роль в продолжительности здоровья и жизни. Влияние на естественный прирост населения. Расходы на питание в стоимости жизни. Причины роста затрат на питание. Совершенствование питания населения как условие экономического роста и социально-экономического развития. Значимость питания в современном мире. Продовольственная проблема, продовольственная безопасность и здоровое питание в российском государстве и мировом сообществе.

Тема 2. Уровень питания и качество жизни

Динамика и тенденции потребления продуктов питания. Структурные изменения, региональные и страновые отличия. Качество питания, показатели и оценки. Фальсификация продуктов питания. Влияние питания на состояние и социально-экономический потенциал населения.

Тема 3. Приоритетность здорового питания среди видов питания

Виды питания. Признаки и факторы, общая характеристика. Принципы выбора. Инерционность и инициативность поведения. Влияние на здоровье как определяющая доминанта.

Тема 4. Модели здорового питания

Принципы. Основные элементы. Экономическая целесообразность и предпочтения в выборе моделей. Приоритет моделей здорового питания на основе отечественных продуктов.

Тема 5. Пищевая и экономическая ценность продовольствия для здорового питания

Виды продуктов питания. Характеристика пищевой ценности. Приоритеты в потреблении, границы в потреблении. Цены и затраты на приобретение. Оптимизация расходов на питание в условиях финансовых ограничений. Потенциал продовольственного импортозамещения продуктов здорового питания.

Тема 6. Источники ресурсов продуктов здорового питания и структурные изменения

Состояние и развитие отечественной сельскохозяйственной продукции. Ресурсы продукции рыбного хозяйства и аквакультуры. Продовольственные ресурсы охоты и собирательства. Микробиологическая пищевая продукция. Приоритеты развития и структурных изменений. Экологичность продуктов питания.

Тема 7. Экономическое обоснование рационов здорового питания

Основные принципы составления рациона питания. Сбалансированность питания по пищевым веществам. Методы балансирования рациона с учетом сезонности и периодичности потребления. Границы здорового питания: допуски и ограничения. Стоимость рациона здорового питания. Цена комбинированной единицы здорового питания. Ценовые предпочтения потребителя при выборе продуктов питания.

Тема 8. Организация здорового питания

Организация здорового питания на предприятиях общественного питания. Стратегия компаний в обеспечении здорового питания работников. Проблемы организации семейного и индивидуального питания. Индивидуальные и коллективные предпочтения в питании.

Тема 9. Модернизация материально-технической базы здорового питания

Общее состояние материально-технической базы в агропродовольственной сфере России. Позитивные и негативные тенденции. Пути обновления и структурной перестройки. Инновации в целях производства качественных отечественных продуктов питания.

Тема 10. Инновации в развитии здорового питания

Научные идеи и изобретения в питании. Новые продукты питания. Новые технологии производства продовольствия. Инновации в организации здорового питания.

Тема 11. Институциональная среда здорового питания

Государственное регулирование развития здорового питания. Законодательные и нормативно-правовые основы. Государственная концепция здорового питания в России. Государственные программы относительно питания.

Тема 12. Рационализм и потребительское поведение в отношении здорового питания

Стереотипы поведения населения при организации питания. Грамотность, культура и этика как приоритеты при выборе здорового питания и здорового образа жизни. Пропаганда здорового питания. Индивидуальная и общественная ценность рационального подхода в питании.

5 - Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Литература:*

1. Научные основы здорового питания. Пособие / Под ред. В.А. Тутельяна - М.: Издательский дом «Панорама», 2010.
2. 50 правил здорового питания / Сост. Г. С.Выдревич. - М.: Эксмо; СПб.: Терция, 2007.
3. Мировой продовольственный кризис и продовольственная безопасность России / Под ред. С.В. Киселева. – М.: РГ-Пресс, 2013.
4. Распоряжение правительства РФ от 30 июня 2012 г. N 1134-р , План мероприятий по реализации основ государственной политики российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=159024>
5. Распоряжение правительства РФ от 3 июля 2014 г. N 1215-р, Концепция развития внутренней продовольственной помощи в Российской Федерации. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165323>

6 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема10	Тема11	Тема 12
ОК-3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК-4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОК-6	X	X			X	X	X	X	X		X	X
ОК-7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-4					X		X	X				X

* Указано 5 источников

ПК-2	X	X			X		X					
ПК-3	X	X				X	X	X				
ПК-5								X	X	X		
ПК-6	X	X			X	X			X			
ПК-7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-11	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

б) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;

Примеры

заданий

Тема 1. Экономическая роль питания

Расчетное задание: определить изменение затрат на питание в группе домашних хозяйств с наименьшими располагаемыми доходами в сравнении с общими показателями по стране за 1990-2014 гг.

Тема 2. Уровень питания и качество жизни

Эссе: влияет ли изменение уровня и структуры потребления основных продуктов питания на развитие населения [Самарской] области?

Тема 3. Приоритетность здорового питания среди видов питания

Задание: дать характеристику принципиальных отличий диетического питания спортсмена от обычного здорового питания.

Тема 4. Модели здорового питания

Задание: охарактеризовать экономическую возможность использования модели "тарелка здорового питания".

Тема 5. Пищевая и экономическая ценность продовольствия для здорового питания

Расчетное задание: дать оценку минимальных и максимальных расходов по потреблению продуктов питания в целях обеспечения потребности в витамине С.

Тема 6. Источники ресурсов продуктов здорового питания и структурные изменения

Реферат: охарактеризовать состояние материально-технической базы переработки мясопродуктов в России в 2010-2015 гг.

Тема 7. Экономическое обоснование рационов здорового питания

Расчетное задание: рассчитать цену "блюда здорового питания" зимой в г. Москве.

Тема 8. Организация здорового питания

Задание: охарактеризовать особенности и проблемы организации здорового питания студента МГУ, [проживающего в общежитии/проживающего в Москве].

Тема 9. Модернизация материально-технической базы здорового питания

Эссе: Оценить основные показатели ассортиментного состава и качества продуктов хлебопекарной промышленности на предмет соответствия требованиям здорового питания.

Тема 10. Инновации в развитии здорового питания

Задание: охарактеризовать экономическую и пищевую ценность "соевого" молока для здорового питания.

Тема 11. Институциональная среда здорового питания

Задание: дать характеристику основных мер по реализации концепции здорового питания в Государственной программе развития рыбного хозяйства на период 2015-2020 гг.

Тема 12. Рационализм и потребительское поведение в отношении здорового питания

Исследование: выделить основные черты стереотипа питания студента (на основе опроса).

7 - Форма проведения самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Обязательные формы проведения самостоятельной работы: изучение материалов лекций и рекомендуемой по каждой теме литературы.

Формы проведения самостоятельной работы по выбору студента: написание эссе, реферата, подготовка расчетных заданий, проведение практического исследования (группового или индивидуального) и подготовка презентации по его результатам, обсуждение кейсов по темам курса.

8 - Образовательные технологии

Используются различные виды учебной работы, а также статистические базы данных и информационные системы в области продовольствия, сельского хозяйства, здорового питания (в том числе US Department of agriculture (<http://www.usda.gov>), НИИ питания АМН России).

9 - Балльная система оценки знаний

(Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания с учетом, принятой на факультете балльно-рейтинговой системой)

3 кредита = 150 баллов		
Тема 1	Расчетное задание	10
Тема 2	Эссе	10
Тема 3	Задание	5
Тема 4	Задание	5
Тема 5	Расчетное задание	10
Тема 6	Реферат	15
Тема 7	Расчетное задание	10
Тема 8	Задание	5
Тема 9	Эссе	10
Тема 10	Задание	5
Тема 11	Задание	5
Тема 12	Исследование	20
Зачет	Тест + презентация результатов исследования	40

10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения семинарских занятий и контактных часов необходимо обеспечение аудиторий мультимедийными проекторами для проведения презентаций.